

**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ
ΕΤΟΥΣ 2024**

1. Αρμοδιότητες της υπηρεσίας και αποτύπωση των εργασιών

Δ' ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Δ.Ο.Κ.ΜΕ.Π.Α. 4^{ος} Βρεφονηπιακός Σταθμός Χολαργού		
Αρμοδιότητα	Στοιχεία 2024	Στοιχεία 2023
Να παρέχει προσχολική αγωγή και διαπαιδαγώγηση σύμφωνα με τα πλέον σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.	Στην αποτύπωση των απόψεων σχετικά με το έργο και τις δράσεις της οργανικής μονάδας περιγράφεται το έργο που διατελέσθηκε κατά το έτος 2024	
Να παρέχουν ημερήσια διατροφή και φροντίδα στα παιδιά που φιλοξενούν τηρώντας τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.	Καθημερινά προσφέρεται φρέσκο μαγειρεμένο φαγητό (πρωινό με φρούτο και μεσημεριανό). Επίσης στον 4 ^ο Βρεφονηπιακό σταθμό Χολαργού προσφέρεται μετά τον ύπνο απογευματινό. Ακολουθούνται σύγχρονα προγράμματα διατροφής με έμφαση στα προϊόντα ολικής άλεσης, στα φρούτα, τα λαχανικά και τις σαλάτες σε συνεργασία με την συνεργαζόμενη με το Νομικό Πρόσωπο παιδίατρο.	
Να διευκολύνουν τους εργαζόμενους και τους άνεργους γονείς κατά την φροντίδα και επίβλεψη των παιδιών του.	Κατά την χρονική περίοδο 01-01-2024 έως 31-07-2024 φιλοξενήθηκαν στο Δ' Τμήμα Προσχολικής Αγωγής 18 βρέφη και 26 νήπια εργαζόμενων και άνεργων γονέων και κατά την χρονική περίοδο 01-9-2024 έως 31-12-2024 ο σταθμός δεν λειτούργησε.	

Να ευαισθητοποιούν τους γονείς πάνω σε θέματα σύγχρονης παιδαγωγικής και ψυχολογίας, προσφέροντάς τους πληροφόρηση και καθοδήγηση.	Κατά το έτος 2024 πραγματοποιήθηκαν διάφορες δράσεις με στόχο την συνεχή επικοινωνία με τους γονείς για θέματα, που τους ενδιαφέρουν. Πιο συγκεκριμένα περιγράφονται στην αποτύπωση των απόψεων σχετικά με τις εργασίες της οργανικής μονάδας για το 2024.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Αποτυπώστε τις απόψεις σας σχετικά με τις εργασίες και δράσεις της υπηρεσίας σας κατά το 2024

Το παιδαγωγικό πρόγραμμα και το έργο του σταθμού για το έτος 2024 στηρίζεται στους κάτωθι άξονες:

- I. Εξατομικευμένα παιδαγωγικά προγράμματα καλλιέργειας δεξιοτήτων μέσα από το ελεύθερο παιχνίδι με χρήση παιδαγωγικού υλικού που διαθέτει ο σταθμός, όπως ενσφηνώσεις, οικοδομικό υλικό κ.α.. με την καθοδήγηση των παιδαγωγών και με στόχο την ενίσχυση και καλλιέργεια των προσωπικών δυνατοτήτων του κάθε παιδιού χωριστά.
- II. Διαθεματικά παιδαγωγικά προγράμματα, τα οποία αναπτύσσονται μέσα στις τάξεις είτε σε συνεργασία μεταξύ τους είτε ξεχωριστά. Αναφέρουμε αυτά που έγιναν από 01-01-2024 έως 31-07-2024, στο διάστημα το οποίο ο σταθμός ήταν σε λειτουργία:
 1. Εργαστήρι χειροτεχνία «Τα μαρτάκια» και δραστηριότητες στον κήπο για την υποδοχή της Άνοιξης
 2. Παιδαγωγικό πρόγραμμα με τραγούδια παραμύθια και κατασκευές με θέμα «Την Αμυγδαλιά»
 3. Αποκριάτικες δραστηριότητες, όπως:
 - a. Α. Παραδοσιακό τραπέζι για όλα τα παιδιά την Τσικνοπέμπτη
 - b. Β. Εργαστήρι δημιουργίας αποκριάτικης μάσκας και καπέλου
 - c. Γ. Μασκέ αποκριάτικο πάρτι με face painting και παιχνίδια.
 4. Για τον εορτασμό της 25^{ης} Μαρτίου έχουμε:
 - a. Α. Κατασκευή σημαίας και άλλων χειροτεχνιών με θέμα σχετικά με τον εορτασμό.
 - b. Β. Παιδαγωγικές δραστηριότητες και γιορτή στον σταθμό.
 - c. Γ. Κατάθεση στεφάνου στο ηρώο κοινότητας Χολαργού.
 5. Παιδαγωγικό πρόγραμμα με θέμα «Παίζουμε με σχήματα και χρώματα». Τα παιδιά μέσα από διαφορετικές δραστηριότητες, όπως ιστορίες, παιχνίδια τραγούδια εικαστικές κατασκευές κ.α. μαθαίνουν τα βασικά σχήματα και χρώματα. Αυτό το πρόγραμμα κράτησε και τους δύο μήνες, Μάρτιο και Απρίλιο και ολοκληρώνεται με την παρουσίαση του στην καλοκαιρινή γιορτή των δημοτικών παιδικών σταθμών στις 14 Ιουνίου 2024. Ενδεικτικές ενότητες δραστηριοτήτων μέσα στα πλαίσια του προγράμματος είναι: «Λευκό

πάνω σε Μπλε», «ένας χαρταετός γεμάτος χρώματα», «Χρωματιστά τερατάκια», «Μαύρο και Λευκό...μικρά χελιδονάκια», «Μια μέρα βροχερή βάφουμε...Μπλε», «Ζωγραφική με χρωματιστά παγάκια», κ.α.

6. Παιδαγωγικό πρόγραμμα συναισθηματικής αγωγής «Ταξίδι στην Χώρα των συναισθημάτων». Τα παιδιά μέσα από κατάλληλες για την ηλικία τους δραστηριότητες μαθαίνουν να καταλαβαίνουν και να διακρίνουν τα τέσσερα βασικά συναισθήματα: αγάπη, χαρά, λύπη και φόβο. Το πρόγραμμα διάρκεσε από Φεβρουάριο 2024 έως και Απρίλιο. Περιείχε επικοινωνία με τους γονείς μέσω e mail και έκθεση με πληροφοριακό υλικό και έργα των παιδιών για τους γονείς τους στον χώρο του παιδικού σταθμού. Ενδεικτικές ενότητες δραστηριοτήτων μέσα στα πλαίσια του προγράμματος είναι: «Το μαγικό ραβδί της Αγάπης», «Χαρά και Λύπη - φτιάχνουμε το δικό μας κουκλοθέατρο!», «Φτιάχνουμε επιδαπέδιο αυτοσχέδιο παιχνίδι με θέμα τα συναισθήματα», «Κόκκινες Καρδιές» κ.α.
 7. Παγκόσμια ημέρα του παιδικού Βιβλίου. Έγιναν δραστηριότητες όπως δανειστική βιβλιοθήκη και ανάγνωση αγαπημένων παραμυθιών στις τάξεις, με αφηγήσεις και θεατρικά παιχνίδια.
 8. Δραστηριότητες σχετικές με τον εορτασμό του Πάσχα. Πρόκειται για εικαστικά εργαστήρια, ιστορίες και τραγούδια και αφηγήσεις ανάλογες με την ηλικία των παιδιών. Περισσότερο αναφερόμαστε στα έθιμα με τα οποία γιορτάζουμε αυτές τις μέρες. Επίσης κάναμε έκθεση με έργα των παιδιών σχετικά με το Πάσχα για τους γονείς.
 9. «Η ζωή είναι παιχνίδι! Μέσα στα πλαίσια αυτού του παιδαγωγικού προγράμματος, μία από τις δράσεις μας σε συνεργασία με τους γονείς είναι να εμπλουτίζουμε διαρκώς τις γωνιές μας στον κήπο. Δίνουμε έμφαση στην «γωνιά της κουζίνας», την οποία και εμπλουτίζουμε με πραγματικά σκεύη κουζίνας, κατάλληλα για χρήση από μικρά παιδιά και έτσι δημιουργούμε το κατάλληλο περιβάλλον για συμβολικό παιχνίδι μέσα στο φυσικό περιβάλλον του κήπου μας. Η δράση αυτή κρατά όλο τον χρόνο.
- III. Καθημερινά προσφέρεται στα παιδιά ένα πλαίσιο φροντίδας και κάλυψης των ατομικών αναγκών, εξασφαλίζοντας παράλληλα την ασφάλεια και την υγιεινή φροντίδα με αγάπη και στοργή, που χρειάζονται τα παιδιά σε αυτή την τόσο ευαίσθητη ηλικία ενθαρρύνοντας τα στην καλλιέργεια της αυτονομίας. Βοηθάμε τα παιδιά να γίνουν ανεξάρτητα στο φαγητό, την ατομική υγιεινή στην φροντίδα των προσωπικών τους πραγμάτων κ.α..
- IV. Εφαρμόζεται ειδικό πρόγραμμα σταδιακής ένταξης των βρεφών και νηπίων στην ζωή του παιδικού σταθμού κυρίως τους πρώτους μήνες της προσαρμογής αλλά και κατά την διάρκεια όλου του χρόνου σε παιδιά που το έχουν ανάγκη. Επίσης εφαρμόζεται όσο είναι εφικτό μέσα στα πλαίσια του καθημερινού προγράμματος, εξατομικευμένη αντιμετώπιση των παιδιών ανάλογα με τις ανάγκες τους.

- V. Εφαρμόζεται συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων σε θέματα γενικής παιδαγωγικής αλλά και ειδικότερα σε ότι αφορά εξατομικευμένα το παιδί τους. Υπάρχει επίσης συνεχή ενημέρωση τους για τις παιδαγωγικές δράσεις του σταθμού. Γίνονται συναντήσεις με φυσική παρουσία αλλά και μέσω εξ αποστάσεως επικοινωνίας (τηλέφωνο, email.). Πραγματοποιούνται εξατομικευμένα ραντεβού με κάθε οικογένεια χωριστά στον σταθμό.

2. Απασχολούμενο προσωπικό

ΑΠΟ 01-01-2024 ΕΩΣ ΚΑΙ 31-07-2024. ΣΥΝΟΛΟ: 9 ΑΤΟΜΑ

ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
Αριθμός υπαλλήλων	Επίπεδο εκπαίδευσης	Κλάδος/ειδικότητα
1	ΠΕ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ
4	ΠΕ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ
2	ΤΕ	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΣ
0	ΔΕ	ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΚΟΜΟΣ
1	ΥΕ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ
1	ΔΕ	ΜΑΓΕΙΡΩΝ

Από 01-09-2024 έως και 31-12-2024 ο 4^{ος} βρεφονηπιακός σταθμός Χολαργού δεν λειτουργήσει.

3. Καταλληλότητα, επάρκεια

Οι ειδικότητες και τα προσόντα του υπάρχοντος προσωπικού αντιστοιχούν στις απαιτήσεις των δραστηριοτήτων της Υπηρεσίας;

ΝΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ.

4. Περιγράψτε κατά προτεραιότητα (ειδικότητα, επίπεδο σπουδών, κτλ, βάσει του ΟΕΥ) προσωπικό που θα επιθυμούσατε να ενταχθεί στην υπηρεσία σας μέσω της κινητικότητας.

Αριθμός υπαλλήλων	Επίπεδο εκπαίδευσης	Κλάδος/ειδικότητα
2	ΤΕ	ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΣ
1	ΥΕ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ

5. Ανάγκες κατάρτισης του προσωπικού

Προσδιορίστε τους τίτλους των θεμάτων για τα οποία ενδεχομένως χρειάζεται πρόσθετη ενημέρωση/ επιμόρφωση το προσωπικό της Υπηρεσίας.

1. Επαναληπτικό σεμινάριο για Πρώτες Βοήθειες (έχει ξαναγίνει στο παρελθόν)
2. Σεμινάριο για την ανάπτυξη και ψυχική υγεία Βρεφών και Νηπίων. Σκοπός είναι να επικαιροποιήσουμε τις γνώσεις μας σε αυτά τα πεδία.
3. Σεμινάριο ανάπτυξης δεξιοτήτων ομαδικότητας και συνεργασίας.
4. Σεμινάριο Parent coaching για να υποστηρίξουμε τον συμβουλευτικό μας ρόλο προς τους γονείς.
5. Σεμινάριο διατροφής και μαγειρικής για βρέφη και νήπια.

6. Προτάσεις για την ανάπτυξη/αναβάθμιση της Υπηρεσίας

Καταγράψτε συνοπτικά τις προτάσεις σας για την αντιμετώπιση των σημαντικότερων, κατά τη γνώμη σας, προβλημάτων που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν την επόμενη περίοδο

1. Να γίνουν τα έργα επισκευής και στήριξης του κτηρίου που είναι απαραίτητα για την ολοκλήρωση της διαδικασίας αδειοδότησης του σταθμού, έτσι ώστε να μπορεί ο σταθμός να λειτουργήσει κανονικά το σχολικό έτος 2025-2026.
2. Καταστροφή εγγράφων παλαιότερων ετών που περιλαμβάνουν προσωπικά δεδομένα οικογενειών και δεν έχουν πλέον λόγο διατήρησης από την υπηρεσία.
3. Αντικατάσταση του φωτισμού οροφής με λάμπες φθορίου που έχει τώρα ο σταθμός με λάμπες χαμηλής κατανάλωσης και μεγάλης διάρκειας ζωής LED. Διότι αυτή την στιγμή ο φωτισμός είναι απαρχαιωμένος και ελλιπής.
4. Η αυλή των βρεφών έχει παλιά και σπασμένα από την χρήση παιχνίδια εξωτερικού χώρου, όπως τσουλήθρες σπιτάκια, αυτοκινητάκια κ.α.. χρειάζεται να αντικατασταθούν με καινούρια.
5. Με την υπάρχουσα δυναμικότητα βρεφών-προνηπίων (δυναμικότητας 44 παιδιών) ο σταθμός χρειάζεται το λιγότερο ακόμα ένα παιδαγωγό για τον κάτωθι λόγο. Παρόλο που η υπάρχουσα αναλογία παιδιών/προσωπικού είναι σύμφωνη με την κείμενη νομοθεσία, δηλαδή 4 παιδαγωγοί στο βρεφικό τμήμα (δυναμικότητας 18 βρεφών) και 2 παιδαγωγοί στο προνηπιακό τμήμα (δυναμικότητας 26 προνηπίων), συχνά αντιμετωπίζουμε πρόβλημα υποστελέχωσης. Ο λόγος είναι ότι το παιδαγωγικό προσωπικό έχει κυλιόμενες εξάωρες βάρδιες, ενώ ο σταθμός είναι ανοιχτός από τις 07:00 έως τις 16:00. Αυτό το γεγονός σε συνδυασμό με τις άδειες του προσωπικού, όπως γονικές, αναρρωτικές, ειδικές κ.α. δημιουργούν το φαινόμενο συχνά οι παιδαγωγοί να είναι λιγότεροι από την αναλογία που ορίζει ο νόμος για τα τμήματα.