



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Κοινωνικής Μέριμνας, Παιδείας, Αθλητισμού & Πολιτισμού
ΤΜΗΜΑ: Παιδείας, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού
ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ: Ε.ΜΕΛΑΧΡΟΙΝΑΚΗ

ΑΡ. ΜΕΛΕΤΗΣ: 12023099

**ΤΙΤΛΟΣ: «ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΡΙΝΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΕΤΟΥΣ 2023»**

Κ.Α.: 15.6473.0004 (Εξοδα λειτουργίας Τμήματος Δημιουργικής Απασχόλησης)

Τρόπος ανάθεσης: Απ' ευθείας ανάθεση

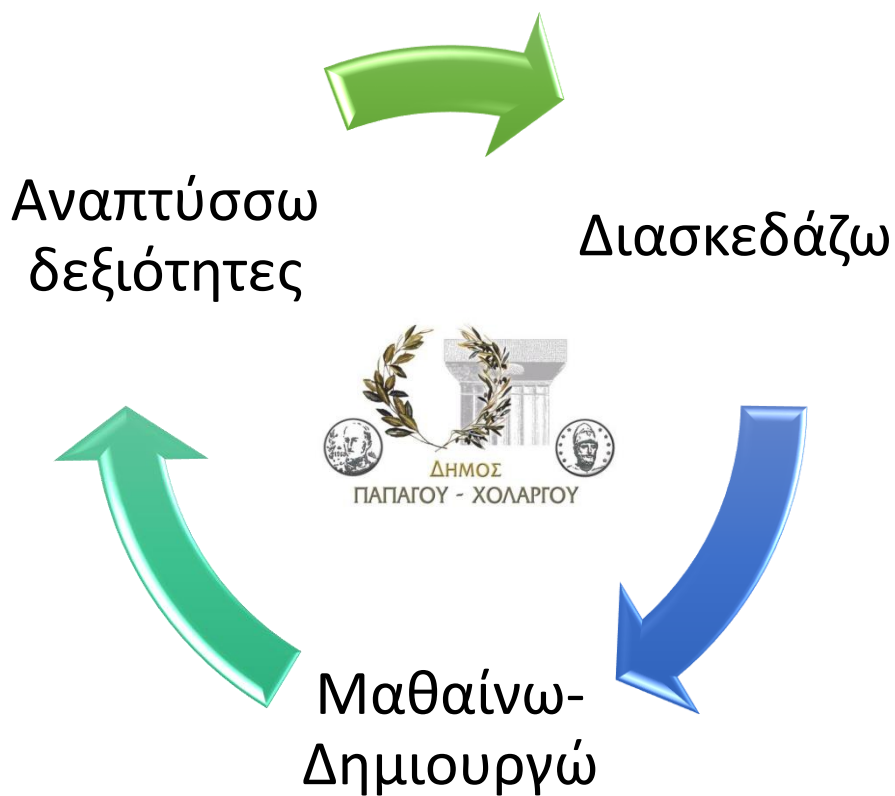
CPV: 92331210-5 Υπηρεσίες δημιουργικής απασχόλησης παιδιών

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ: 37.200,00 (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ)

Ημερομηνία : 18/05/2023

Μότο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μαθαίνω διασκεδάζοντας, αναπτύσσω δεξιότητες ζωής





Αριθ. μελέτης : 12023099

Περικλέους 55, 155 61 ΧΟΛΑΡΓΟΣ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το πρόγραμμα της Δημιουργικής απασχόλησης, το οποίο υλοποιείται εδώ και πολλά χρόνια, εντάσσεται στο πλαίσιο των πολιτικών του Δήμου για τη στήριξη της οικογένειας και των εργαζόμενων γονέων. Σκοπό έχει να προσφέρει στα παιδιά, εκτός από ασφαλή φύλαξη και δημιουργική απασχόληση, ψυχαγωγία, γνώση μέσα από διάφορες δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα με στόχο την ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών τους δυνάμεων.

Το πρόγραμμα από ψυχολογικής άποψης λειτουργεί ως μια διαφορετική ανάπαυλα στην καθημερινή τους πραγματικότητα που έχει σκοπό να τα ξεκουράσει και να τα ανανεώσει.

Τα παιδιά σήμερα έχουν ανάγκη από την αναβάθμιση της ψυχαγωγίας τους, την καλλιέργεια αξιών, τη διατήρηση της παράδοσης και φυσικά την επαφή τους με το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον.

Φιλοσοφία μας είναι η μετάδοση των αξιών του αλληλοσεβασμού, της αλληλεγγύης, της αγάπης για τη ζωή και της αυτοεκτίμησης των παιδιών, με βασικό στόχο την κοινωνικοποίηση και την ολοκλήρωσή τους σαν προσωπικότητες.

Στοιχεία προγράμματος

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα θα γίνει αυστηρά με σειρά προτεραιότητας και εισοδηματικά κριτήρια (σε περίπτωση υπεράριθμων παιδιών) με ηλεκτρονική αίτηση-εγγραφή στο site του Δήμου.

- **Δεκτά παιδιά στο πρόγραμμα: Γεννημένα από 1/1/2012 έως και 31/12/2018**

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΓΕΝΝΗΘΕΙ ΑΠΟ 1/1/2018 ΕΩΣ 31/12/2018, ΘΑ

ΠΡΕΠΕΙ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΝΑ ΠΡΟΣΚΟΜΙΣΟΥΝ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΥΟ Ή ΕΝΑΡΞΗ

ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ.

- **Αριθμός παιδιών ανά τμήμα: (έως 25)**

- **Τόπος υλοποίησης: Σε σχολεία του Δήμου:**

4ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού, οδό Τήνου 4, Χολαργός 15562

2^ο και 3^ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου, Μακεδονίας 2, Παπάγος 15669

- **Χρόνος υλοποίησης : 30 εργάσιμες ημέρες (Δευτέρα 19 Ιουνίου – Παρασκευή 28 Ιουλίου),**

- **3 περίοδοι υλοποίησης, συγκεκριμένα:**

Α) 19/06/2023 έως 30/06/2023 και

Β) 03/07/2023 έως και 14/07/2023

Γ) 17/07/2023 έως και 28/07/2023

 - **Α' Περίοδος 19/06/2023 ως και 30/06/2023,**

Σχολεία:
4ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού, Τήνου 4, Χολαργός 15562

2^ο και 3^ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου, Μακεδονίας 2, Παπάγος 15669

 - **Β' Περίοδος 03/07/2023 ως και 14/07/2023,**

Σχολεία:
4ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού, Τήνου 4, Χολαργός 15562

2^ο και 3^ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου, Μακεδονίας 2, Παπάγος 15669

- Γ' Περίοδος 17/07/2023 ως και 28/07/2023,

Σχολεία:

4ο Δημοτικό Σχολείο Χολαργού, Τήνου 4, Χολαργός 15562

2^ο και 3^ο Δημοτικό Σχολείο Παπάγου, Μακεδονίας 2, Παπάγου 15669

- Το πρόγραμμα θα λειτουργεί εργάσιμες μέρες Δευτέρα έως και Παρασκευή
- **Ωράριο λειτουργίας: 07.30 – 15.30**

Ωράριο προσέλευσης : 07.30-08.30

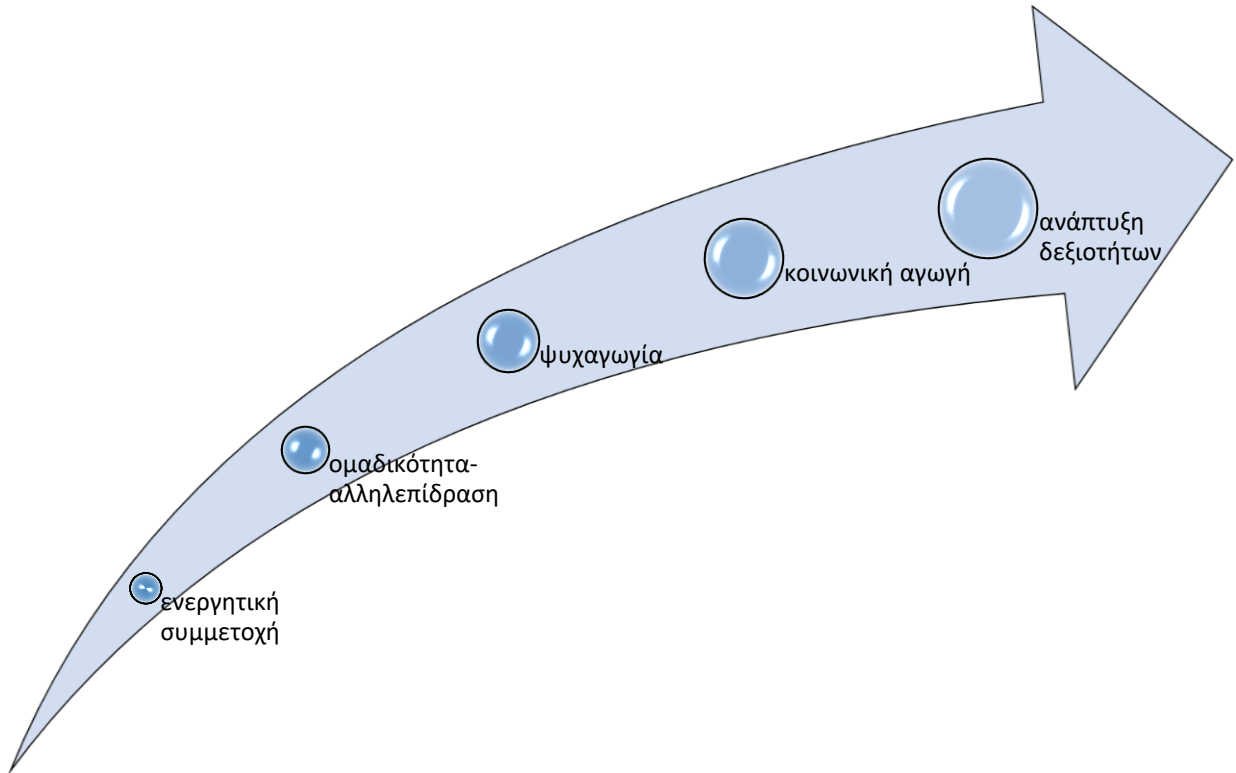
Εκτέλεση προγράμματος: 08:30-14:00

Ωράριο αποχώρησης : 14.00-15.30

Οι γονείς-κηδεμόνες θα υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση για τα άτομα που θα παραλαμβάνουν το παιδί κατά την αποχώρηση.

Οι γονείς-κηδεμόνες-συνοδοί θα υπογράψουν σχετική κατάσταση κατά την προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών.

Βασικοί στόχοι λειτουργίας του προγράμματος



Άξονες λειτουργίας του προγράμματος

Τα παιδιά στα οποία απευθύνεται το πρόγραμμα, έχουν πολλές διαφορές μεταξύ τους. Από τη σωματική τους διάπλαση, η οποία διαφέρει από παιδί σε παιδί και από αγόρι σε κορίτσι μέχρι το συναισθηματικό τους κόσμο.

Στις μικρές ηλικιακές ομάδες, τα παιδιά έχουν καλλιέργησει, εν μέρει, την αντιληπτική τους ικανότητα και έχουν την επιθυμία να είναι δραστήρια και υπερκινητικά. Ταυτόχρονα όμως, νιώθουν την ανάγκη να βρίσκονται σε ασφαλές περιβάλλον και να είναι λήπτες βασικών οδηγιών. Εδώ χρειάζεται να καταλάβουν ακριβώς τις ικανότητές τους, αλλά και τι σημαίνουν αυτές. Πολλές φορές οι λέξεις αποκτούν γι' αυτά διαφορετικά νοήματα με αποτέλεσμα να προτιμούν μη ανταγωνιστικές δραστηριότητες.

Εν αντιθέσει, τα παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας αλλάζουν τρόπο σκέψης και γίνονται πιο θεωρητικά, γι' αυτό και είναι απαραίτητο να βοηθηθούν στη σύνδεση του σώματος, με το πνεύμα. Η χρήση της γλώσσας, στις ηλικίες αυτές, είναι σε καλό επίπεδο και τα διαφορετικά νοήματα γίνονται ευκολότερα κατανοητά.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα θα βασίζεται στον βιωματικό χαρακτήρα και την ενεργή συμμετοχή. Θα καλλιεργείται η σκέψη, η διεύρυνση του πνεύματος, η αναγνώριση και υιοθέτηση αξιών και η βελτίωση του τρόπου έκφρασης και δράσης των παιδιών ως ξεχωριστά άτομα και ως μέλη μιας ομάδας.

Η ενεργός συμμετοχή των παιδιών, η δράση και η διασκέδαση λειτουργούν ως ενδυναμωτικά εργαλεία στη διαδικασία μεταβίβασης των γνώσεων. Οι εκπαιδευτές θα βοηθούν τα παιδιά να διακρίνουν τις δυνατότητές τους, να αξιοποιούν τις ικανότητές τους και τα ενθαρρύνουν να λειτουργούν μέσα στο ομαδικό πνεύμα.

Τα παιδιά θα γνωρίσουν τον εαυτό τους, συμμετέχοντας σε δραστηριότητες που αναπτύσσουν την προσωπικότητά τους, μαθαίνουν να συνεργάζονται, να επικοινωνούν, να εκφράζονται δημιουργικά, να δημιουργήσουν ομάδες, να γίνουν αρχηγοί, να οργανώνουν αυτόνομα τις αρμοδιότητές τους, κατά περίπτωση, και τελικά να παίζουν δημιουργικά.

Στον άξονα της εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η εκπαίδευση θα στηρίζεται στη βιωματική προσέγγιση ανά ομάδες και θα περιλαμβάνει στοιχεία εκμάθησης μέσα από την πράξη και παρατήρηση. Θα αξιοποιεί τα βιώματα των παιδιών και θα προκαλεί νέα. Θα προτρέπει το παιδί να ερευνά, να ανακαλύπτει, να ενεργοποιεί τη φαντασία του και τη δημιουργικότητα του. Θα ενθαρρύνει το παιδί να συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία μάθησης. Θα προτείνει εξαγωγή συμπερασμάτων αντί της απομνημόνευσης πληροφοριών.

Στον άξονα των αθλητικών δραστηριοτήτων διότι για την ολοκληρωμένη ανάπτυξη του παιδιού σημαντικό ρόλο εκτός από την ανάπτυξη και την καλλιέργεια του πνεύματος παίζει και η σωστή ανάπτυξη του σώματος θα υπάρχουν ειδικές αθλητικές δραστηριότητες για να δίνουν τη δυνατότητα στα παιδιά να αποκτήσουν γνώση και εξοικείωση με αθλήματα όπως, μπάσκετ, ποδοσφαίρου, βόλεϊ, πινγκ-πονγκ, κ.α.. Έτσι δίνεται η δυνατότητα στα παιδιά να αναπτύξουν τις κινητικές και νοητικές δεξιότητές τους και να υιοθετήσουν ως στάση ζωής την «δια βίου άθληση».

Στον άξονα της δημιουργικής δραστηριότητας, θα περιλαμβάνονται μαθήματα χειροτεχνίας, καλλιτεχνικών, κατασκευών αλλά και μουσικής, θεατρικού παιχνιδιού και χορού, που δίνουν τη δυνατότητα στα παιδιά να αναπτύξουν την κιναισθητική τους νοημοσύνη, τη φαντασία τους και να εκφράσουν τον πλούσιο συναισθηματικό τους κόσμο. Ακόμη μέσα από οργανωμένα παιχνίδια δίνεται η δυνατότητα στα παιδιά να αποφορτιστούν από τις σχολικές δραστηριότητες.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ & ΕΠΟΠΤΕΙΑ

Οι εκπαιδευτές της αναδόχου εταιρείας θα έχουν την εποπτεία και τη καθοδήγησή μικρού αριθμού παιδιών ανά εκπαιδευτή για να διασφαλίζεται ο έλεγχος της ομάδας.

Η προσέλευση και η μεσημεριανή αποχώρηση των παιδιών θα ελέγχεται καθημερινά με τη χρήση της ημερήσιας λίστας συμμετεχόντων στο πρόγραμμα από τον υπεύθυνο του κέντρου, καθώς και από τα ειδικά σημειώματα έγγραφης συγκατάθεσης του γονέα για την πιθανότητα αποχώρησης του παιδιού από το σχολείο χωρίς τη συνοδεία του γονέα.

Η όλη οργάνωση και εποπτεία του προγράμματος θα καταλήγει στο γενικό υπεύθυνο του προγράμματος που συνεργάζεται με το Δήμο καθ' όλη τη διάρκεια της διεξαγωγής του προγράμματος.

ΟΦΕΛΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα παιδιά που θα λάβουν μέρος στο πρόγραμμα, θα ωφελούνται παράλληλα στους παρακάτω τομείς:

- ✓ Τόνωση αυτοπεποίθησης, αναγνώριση προσωπικής αξίας
- ✓ Αντιμετώπιση φόβου για αποτυχία ή απόρριψη μέσα από μία ομάδα στήριξης
- ✓ Αναγνώριση αξιών, σημασία αμοιβαίου σεβασμού και εκτίμηση
- ✓ Αλληλοστήριξη και καλλιέργεια εμπιστοσύνης
- ✓ Έλεγχος ανταγωνισμού, συνεργασία
- ✓ Κατανόηση αντιθέσεων, επικοινωνία
- ✓ Ατομική δέσμευση στον ομαδικό στόχο
- ✓ Παρατηρητικότητα, καλλιέργεια κριτικής ικανότητας
- ✓ Προσαρμοστικότητα στους κανόνες και αυτοπειθαρχία
- ✓ Σεβασμός στη φύση
- ✓ Εξοικείωση με την έννοια “φροντίζω τον εαυτό μου και τους άλλους”
- ✓ Πρωτοβουλία και λήψη αποφάσεων
- ✓ Ευρηματικότητα στη χρήση μέσων και στην επίλυση προβλημάτων
- ✓ Σύσφιξη σχέσεων μέσα από τη βίωση μιας κοινής εμπειρίας

Ο Δήμος μας, από την άλλη πλευρά εντάσσοντας δραστηριότητες ποιοτικής ενασχόλησης, στο πλαίσιο της Κοινωνικής του Πολιτικής ωφελείται γιατί:

- ✓ Προσφέρει στα παιδιά εκπαιδευτική δράση για την καλλιέργεια αξιών όπως η συνεργασία, η εμπιστοσύνη, η ομαδικότητα
- ✓ Προσφέρει ευκαιρίες για ουσιαστικότερη γνωριμία και σύσφιξη σχέσεων των μικρών συμμετεχόντων
- ✓ Εκφράζει την ευαισθησία του σε θέματα παιδείας και καλλιέργειας αξιών
- ✓ Αυξάνει την ενεργό συμμετοχή στα κοινά

- ✓ Αναδεικνύεται με καινοτομία και πρωτοβουλία
- ✓ Κερδίζει τις εντυπώσεις των πολιτών
- ✓ Συμβάλλει στην αναβάθμιση της ποιότητας ζωής

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το εκπαιδευτικό – παιδαγωγικό πρόγραμμα μας, θα βασίζεται στο βιωματικό χαρακτήρα με πρόταση ενδεικτικά για τις εξής θεματικές ενότητες:



ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να γνωρίζει, για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις θεμελιώδεις ελευθερίες. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να επικεντρώνονται σε κοινωνικά ζητήματα και αξίες, που βοηθούν τα παιδιά και τους νέους να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και τους ενεργοποιούν να παίρνουν θέση και να δρουν στις καθημερινές κοινωνικές προκλήσεις:

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα
2. Αξίες (ελευθερία, ισότητα, αλληλεγγύη, αξιοπρέπεια)
3. Σχολικός εκφοβισμός
4. Διακρίσεις και Στερεότυπα
5. Φροντίδα και Ασφάλεια (βία, διαχείριση συγκρούσεων)
6. Το Περιβάλλον όπου ζω (κατοικία, γειτονιά, κοινότητα, φυσικό περιβάλλον)
7. Δημοκρατία, δικαιοσύνη, ενεργός συμμετοχή στα κοινά.

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Θα δοθεί έμφαση σε τέσσερις βασικές παραμέτρους, Υγεία, Φυσική Άσκηση, Ισορροπημένη Διατροφή, Βασικές δεξιότητες ζωής και Διαχείριση συναισθημάτων.

Τα παιδιά μέσα από διαδικασίες ενεργητικής και βιωματικής μάθησης θα αναπτύξουν θετικές στάσεις και θα αγαπήσουν δραστηριότητες σχετικές με τη φυσική άσκηση κάτω από συνθήκες ευγενούς άμιλλας. Η αθλητική άσκηση να εκτελείται από εκπαιδευμένους γυμναστές, το πρόγραμμα να είναι ειδικά σχεδιασμένα για παιδιά για να μπορούν να εξοικειωθούν με την έννοια του αθλητικού πνεύματος. Θα συμμετέχουν στις δραστηριότητες φυσικής άσκησης ανάλογα με τον βαθμό των δυνατοτήτων τους.

Παράλληλα θα πρέπει να ανακαλύψουν τρόπους, ώστε να εφαρμόζουν στην καθημερινότητά τους πρακτικές ισορροπημένης διατροφής και θα αποκτήσουν την ικανότητα να σχεδιάσουν ένα πρόγραμμα υγιεινής διατροφής για τον εαυτό τους και την οικογένειά τους.

Να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής:

- ✚ Με χορό-τραγούδι και μουσική θα συμμετέχουν σε παραδοσιακούς ελληνικούς χορούς, θα δημιουργούν αυτοσχέδια χορευτικά, θα δημιουργούν τα δικά τους μουσικά όργανα, θα μαθαίνουν τραγούδια, να γράφουν στίχους κλπ.
- ✚ Με κατασκευές με οδηγίες και υλικά που θα δίνονται, τα παιδιά να εξοικειώνονται με την τέχνη και να δημιουργούν. Οι δραστηριότητες να επιλέγονται από θεματολογίες όπως: κατασκευές παλαιών παιδικών παιχνιδιών, ο κόσμος της παράδοσης με τον Καραγκιόζη και το θέατρο σκιών, εργαστήρι πηλού, ψηφιδωτά, παραδοσιακές συνταγές, κ.α.
- ✚ Με θεατρικό παιχνίδι τα παιδιά να διασκεδάζουν μαθαίνοντας τις βασικές αρχές του θεάτρου να ανακαλύψουν τις εκφραστικές και καλλιτεχνικές τους ικανότητες.
- ✚ Με εκπαιδευτικές δραστηριότητες με χαρακτήρα παιχνιδιού, με προσομοιώσεις της καθημερινότητας, σαφείς και ξεκάθαρες οδηγίες θα βοηθήσουμε τα παιδιά να γνωρίσουν τον “κόσμο της καθημερινότητας”.

Διαχείριση συναισθημάτων:

- ✚ Γνωριμία με τον εαυτό μου: Τα παιδιά δημιουργούν την “ταυτότητά” τους και μέσω αυτής ανακαλύπτουν τη μοναδικότητά τους, τις ξεχωριστές δυνατότητες και ικανότητές τους. Με κύριο “εργαλείο” το παιχνίδι και με δραστηριότητες συνεργασίας, να οδηγούνται στη γνώση του εαυτού τους.
- ✚ Να βελτιώσουμε την αυτοαντίληψη των παιδιών και τις σχέσεις τους με τους άλλους.
- ✚ Να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν, να εκφράζουν τα δικά τους συναισθήματα και των άλλων, όπως επίσης την ικανότητα να ρυθμίζουν τα συναισθήματά τους, δηλαδή να τα ελέγχουν και να τα ρυθμίζουν ανάλογα με την κατάσταση στην οποία βρίσκονται

Επικοινωνία – Ομαδικό Πνεύμα – Συνεργασία: εκπαίδευση μέσα από ατομικές και ομαδικές προκλήσεις βασισμένες στο βιωματικό χαρακτήρα και την ενεργό συμμετοχή, τα παιδιά να καλλιεργήσουν τη σκέψη τους, να διευρύνουν το πνεύμα τους, να αναγνωρίζουν και να υιοθετούν τρόπους βελτίωσης έκφρασης και δράσης επάνω στην επικοινωνία και στη συνεργασία με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες μικρούς και μεγάλους.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΖΩΗ

Η θεματική ενότητα περιβάλλον και ζωή θα βασιστεί στην εμπειρία έρευνας και δράσης για τα παιδιά.

Τα παιδιά θα διασκεδάζουν ενώ παράλληλα θα βελτιώνουν τις ικανότητες τους, θα παίρνουν αναμνήσεις, μαθαίνοντας ότι πρέπει να αγαπούν και να σέβονται τη φύση. Η ανακύκλωση και η χρήση της στην καθημερινή μας ζωή, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η καλλιέργεια περιβαλλοντικής και οικολογικής συνείδησης, ο σεβασμός στη φύση. Να κατανοήσουν τη σημασία της ανακύκλωσης και τη χρήση αυτής στην καθημερινή ζωή.

Γνωριμία με την πόλη μου: Τα παιδιά γνωρίζουν και ανακαλύπτουν στοιχεία του ευρύτερου συνόλου μέσα στο οποίο ανήκουν, κυκλοφορούν και εξοικειώνονται με θέματα που αφορούν στην ασφάλειά τους. Τους δίνεται η ευκαιρία με δραστηριότητες προσανατολισμού, συνεργασίας, κριτικού και ομαδικού πνεύματος, να ανακαλύψουν διάφορα χαρακτηριστικά της πόλης τους, στοιχεία που συνδέονται άμεσα με την ιστορία και την παράδοση της πόλης, πάντα με τρόπο.

Εγώ και ο κόσμος: Ποικιλία θεμάτων και προσεγγίσεων με επιστημονικό ενδιαφέρον, να στοχεύουν και να εξάπτουν τη φαντασία των παιδιών να διατηρούν την ενεργό συμμετοχή τους. Κομμάτια από τον κόσμο μας να ξανά συστήνονται και να βιώνονται μέσα από ειδικά δομημένες δραστηριότητες προγραμματισμένης περιπέτειας, κατασκευές και παιχνίδια. Να γίνεται η κατανόηση από τα παιδιά με απλούς όρους των περιβαλλοντικών πιέσεων που προκαλούν απλές μας συνήθειες, όπως η δημιουργία αποβλήτων, η αλόγιστη ενεργειακή κατανάλωσή κ.λπ.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Το προσωπικό θα πρέπει να έχει ηλικία από 23 έως 65 ετών.
- Να διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα ανά ειδικότητα.
- Να έχει την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που να τους επιτρέπει την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης που θα τοποθετηθούν από τον ανάδοχο.
- Δεν πρέπει να έχουν δικαστικό κώλυμα (καταδίκη, υποδικία, δικαστική συμπαράσταση, δικαστική αντίληψη και απαγόρευση, κ.λπ.).
- Η ανάδοχος εταιρεία δεσμεύεται ότι το απασχολούμενο προσωπικό της θα είναι επαρκές και οι πόροι της ικανοί και αξιόπιστοι για να φέρει εις πέρας επιτυχώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος - Δημιουργικής απασχόλησης, σε όρους απαιτούμενης εξειδίκευσης, επαγγελματικών προσόντων και εμπειρίας.
- **Το ειδικευμένο προσωπικό θα αποτελείται από δύο (2) γυμναστές, δύο (2) θεατρολόγους, δύο (2) νηπιαγωγούς, δύο (2) εικαστικούς, ένα (1) μουσικό και ένα (1) δάσκαλο.**
- Οι εκπαιδευτές θα βοηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να «μάθουν», να διασκεδάσουν και να κοινωνικοποιηθούν στα πλαίσια ενός κλίματος ασφάλειας, ομαδικού πνεύματος και δημιουργικότητας.
- Επιπλέον για την καλύτερη υλοποίηση του προγράμματος σε κάθε Σχολείο εφαρμογής του Προγράμματος, θα οριστεί ένας επιπλέον υπεύθυνος Συντονιστής του προγράμματος, ο οποίος θα είναι σε άμεση συνεργασία με την Επιτροπή Παρακολούθησης, υπό την εποπτεία του Δήμου μας.
- Το βοηθητικό προσωπικό θα πρέπει να έχει σχετική εμπειρία σε υλοποίηση προγραμμάτων ενασχόλησης παιδιών, η οποία θα αποδεικνύεται με σχετικό βιογραφικό σημείωμα.
- Το νοσηλευτικό προσωπικό θα πρέπει να έχει σχετική εμπειρία σε παιδιά η οποία θα αποδεικνύεται με σχετικό βιογραφικό σημείωμα ή αποδεικτικό έγγραφο της εταιρείας με την οποία απέκτησαν τη σχετική εμπειρία.

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ - ΠΡΟΣΟΝΤΑ**ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

Η ανάδοχος εταιρεία να διαθέτει την εξειδικευμένη γνώση και εμπειρία στο σχεδιασμό και υλοποίηση πολιτιστικών, αθλητικών, εκπαιδευτικών κ.λπ. εκδηλώσεων και βιωματικών δημιουργικών προγραμμάτων για παιδιά.

Να διαθέτει πορτφόλιο (portfolio) με ανάθεση σχετικών προγραμμάτων από δημόσιους φορείς.

ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ-ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ ΧΩΡΩΝ

Ο Ανάδοχος θα είναι υπεύθυνος για την ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ καθαριότητα των τάξεων και των κοινόχρηστων χώρων των σχολείων που θα χρησιμοποιηθούν στο πρόγραμμα, ΜΕ ΜΙΑ (1) ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ.

Τα μέτρα απολύμανσης λόγω covid-19 θα εφαρμόζονται όπως αυτά αναφέρονται στις σχετικές εγκυκλίους και Κυβερνητικές Αποφάσεις σχετικά με τα έκτακτα μέτρα λόγω COVID-19 και τις έκτακτες ανάγκες, σύμφωνα με τα τρέχοντα επιδημιολογικά δεδομένα λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και έχοντας ως δεδομένο ότι προέχει η υγεία και η ασφάλεια παιδιών και προσωπικού.

Ειδικότερα:

- ✓ Τα υλικά καθαριότητας, το κόστος των οποίων συμπεριλαμβάνεται στις υποχρεώσεις του αναδόχου, θα είναι κατάλληλα για τη χρήση σε χώρους που στεγάζονται τα παιδιά.
- ✓ Θα υλοποιεί τις εργασίες καθαρισμού των πάσης φύσεως υποδομών.
- ✓ Θα εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής.
- ✓ Θα γίνεται καθαρισμός αιθουσών, θρανίων/εδρών, επιφανειών και εξοπλισμού μετά από κάθε χρήση.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

- Ο ανάδοχος έχει την υποχρέωση να τηρεί πιστά όλους τους κανόνες ασφαλείας που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία.
- Να έχει τον έλεγχο από το προσωπικό του για τη σωματική ακεραιότητα και την ασφάλεια των παιδιών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
- Να διαθέτει τον κατάλληλο και ασφαλή εξοπλισμό.
- Να σχεδιάζει προσεκτικά τις δραστηριότητες για την εξασφάλιση της σωματικής αλλά και τη συναισθηματικής ασφάλειας των παιδιών.
- Ο ανάδοχος να διαθέτει έναν (1) γιατρό για όλες τις ώρες και ημέρες λειτουργίας του προγράμματος.
- Ο ανάδοχος να υλοποιεί την αποτελεσματική φύλαξη των σχολείων που λειτουργεί το πρόγραμμα κατά τις ώρες και μέρες πραγματοποίησής του.
- Οποιαδήποτε τυχόν φθορά προκύψει κατά τη διάρκεια του προγράμματος από κακή ή λανθασμένη χρήση των χώρων (σχολείων) θα αποκαθίσταται άμεσα από τον ανάδοχο.
- Ο ανάδοχος έχει την υποχρέωση να διαφυλάξει την εμπιστευτικότητα των προσωπικών δεδομένων και πληροφοριών που έχουν χαρακτηριστεί ως τέτοιες από την κείμενη νομοθεσία.
- Να υπάρχει από πλευρά της αναδόχου εταιρείας Υπεύθυνος Έργου/Project Manager/Υπεύθυνος Συντονιστής, προκειμένου να γίνεται έγκαιρα ο εντοπισμός κινδύνων, η τεκμηρίωσή τους, η καταγραφή όλων των συμβάντων και η υποβολή αναφοράς στο Δήμο μας.

ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Όλα τα παιδιά που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα υποχρεωτικά θα ενταχθούν σε πρόγραμμα ιδιωτικής ασφάλισης (Αστική Ευθύνη) για όλες τις ώρες και ημέρες παραμονής τους στο πρόγραμμα, με μέριμνα του αναδόχου.

Ο ανάδοχος στο παράρτημα της τεχνικής προσφοράς υποχρεωτικά θα φέρει βεβαίωση συνεργασίας με ασφαλιστική εταιρία.

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Ο ανάδοχος να καταθέσει Σχέδιο Εκτάκτου Ανάγκης για την αντιμετώπιση εκτάκτων συνθηκών κατά την υλοποίηση του προγράμματος, σύμφωνα με τις προδιαγραφές της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας.

Το Σχέδιο να εξασφαλίζει την άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση Σεισμού, Πυρκαγιάς, κ.λπ. ώστε να εξασφαλίζεται σε κάθε περίπτωση η προστασία των παιδιών και η έγκαιρη εκκένωση των χώρων.

Τουλάχιστον δύο (2) από τους πτυχιούχους ειδικευμένους εκπαιδευτές (ένας ανά σχολείο) να κατέχουν πιστοποιητικό παρακολούθησης σεμιναρίων σχετικών με παροχή πρώτων βοηθειών και να είναι εκπαιδευμένοι στην παροχή πρώτων βοηθειών και την αντιμετώπιση εκτάκτων καταστάσεων έτσι ώστε να εξασφαλίζονται άριστες συνθήκες ασφάλειας των εμπλεκομένων κατά την υλοποίηση του προγράμματος.

ΛΗΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η υλοποίηση της τελετής λήξης κάθε περιόδου του προγράμματος, θα γίνεται την τελευταία μέρα συμμετοχής των παιδιών στο πρόγραμμα.

Οι χώροι που θα χρησιμοποιηθούν στο πρόγραμμα θα παραδοθούν μετά τη λήξη του προγράμματος, στην κατάσταση που παραδόθηκαν κατά την έναρξη του προγράμματος.

Δεκτές προσφορές θα γίνονται για το σύνολο της υπηρεσίας.

Η συντάκτρια
Αναπλ. Προϊσταμένη Τμήματος Παιδείας,
Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού

Ελένη Μελαχροινάκη

Θεωρήθηκε, 18/05/2023

Η Προϊσταμένη Δ/νσης Κοινωνικής
Μέριμνας, Παιδείας, Αθλητισμού &
Πολιτισμού

Βασιλική Παπαδέλη



Αριθ. μελέτης : 12023099

Περικλέους 55, 155 61 ΧΟΛΑΡΓΟΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Ο προϋπολογισμός της ανωτέρω υπηρεσίας ανέρχεται στο ποσό των **37.200,00€** συμπεριλαμβανομένου όλων των νόμιμων κρατήσεων και ΦΠΑ 24%, προέρχεται από πόρους του Δήμου και θα βαρύνει το ΚΑ 15.6473.0004 του προϋπολογισμού του Δήμου έτους 2023.

Ο εν λόγω προϋπολογισμός διαμορφώθηκε έχοντας υπόψη το μισθολόγιο και τις κρατήσεις του προσωπικού που θα χρειαστεί να εργασθεί, το κόστος των απαραίτητων υλικών και ό,τι άλλο αναφέρει η τεχνική περιγραφή.

- Α' Περίοδος 19/06/2023 ως και 30/06/2023, 10 ημέρες προγράμματος
- Β' Περίοδος 03/07/2023 ως και 14/07/2023, 10 ημέρες προγράμματος
- Γ' Περίοδος 17/07/2023 ως και 28/07/2023, 10 ημέρες προγράμματος

ΜΕΡΕΣ/ΠΑΙΔΙ ΤΙΜΗ/ΠΑΙΔΙ ΠΑΙΔΙΑ

10	5	600	30.000,00
-----------	----------	------------	------------------

ΦΠΑ	7.200,00
ΣΥΝΟΛΟ	37.200,00

Ο ανάδοχος θα πληρωθεί σύμφωνα με τον αριθμό των συμμετεχόντων παιδιών στο πρόγραμμα.

Η συντάκτρια
Αναπλ. Προϊσταμένη Τμήματος Παιδείας,
Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού

Θεωρήθηκε, 18/05/2023
Η Προϊσταμένη Δ/σης Κοινωνικής
Μέριμνας, Παιδείας, Αθλητισμού &
Πολιτισμού

Ελένη Μελαχροινάκη

Βασιλική Παπαδέλη



Αριθ. μελέτης : 12023099

ΤΜΗΜΑ: Παιδείας, Νεολαίας, Αθλητισμού και
Πολιτισμού

ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ

Άρθρο 1 - Αντικείμενο

Το παρόν τεύχος της Γενικής Συγγραφής υποχρεώσεων (Γ.Σ.Υ.) αφορά στους γενικούς συμβατικούς όρους, βάσει των οποίων θα πρέπει να εκτελεστεί η υπηρεσία σε συνδυασμό με τους όρους των λοιπών συμβατικών τευχών.

Άρθρο 2 - Ισχύουσες διατάξεις

Η παρούσα προμήθεια διέπεται από τις Διατάξεις:

α. Του Ν. 4412/2016 «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)».

β. Του Ν. 3463/2006 «Δημοτικός και Κοινοτικός Κώδικας» (ΦΕΚ τ. Α' 114/2006)

γ. Του Ν. 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης» (ΦΕΚ τ. Α 87/2010).

δ. Τις διατάξεις του άρθρου 107 του Ν.4497/17,

ε. Του Ν.4605/19

στ. του Ν. 4782/21

ζ. Τη νομοθεσία σχετικά με μέτρα προστασίας κατά του COVID 19 όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν σήμερα

Άρθρο 3 - Τρόπος εκτέλεσης της υπηρεσίας

Η εκτέλεση της ως άνω υπηρεσίας θα πραγματοποιηθεί με απ' ευθείας ανάθεση, με κριτήριο την χαμηλότερη τιμή, μετά από συλλογή σφραγισμένων προσφορών. Τα τεύχη που αποτελούν τα συμβατικά στοιχεία της υπηρεσίας, είναι κατά σειρά ισχύος τα κατωτέρω:

1. Ο Προϋπολογισμός
2. Η Γενική Συγγραφή Υποχρεώσεων
3. Η Τεχνική Έκθεση / Τεχνικές Προδιαγραφές
4. Η Οικονομική Προσφορά του αναδόχου

Άρθρο 4 Τρόπος πληρωμής – απαιτούμενα δικαιολογητικά για πληρωμή του αναδόχου.

Η πληρωμή θα γίνεται εφ' άπαξ και σύμφωνα με το άρθρο 200 παρ. 3 του Ν.4412/2016 και με την προσκόμιση των αντίστοιχων δικαιολογητικών που ορίζονται στο άρθρο 200 παρ. 4 & 6 του Ν.4412/2016, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα και όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4782/21.

Η πληρωμή θα γίνεται μετά την παραλαβή των υπηρεσιών από τον αρμόδιο Προϊστάμενο του Τμήματος Παιδείας, Νεολαίας, Αθλητισμού & Πολιτισμού (Ε. Μελαχροινάκη), την έκδοση και κατάθεση τιμολογίου στο τμήμα Προϋπολογισμού και Λογιστηρίου και την κατάθεση πλήρους φακέλου δικαιολογητικών.

Άρθρο 5- Σύμβαση – ανάθεση

Η σύμβαση θα συνταχθεί και θα εκτελεσθεί σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στα άρθρα 201 έως 205 του Ν 4412/2016, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα και όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4782/21. **Η διάρκεια της σύμβασης θα είναι από την ημερομηνία υπογραφής της και έως το τέλος του προγράμματος και των υποχρεώσεων του αναδόχου (ολοκλήρωση προγράμματος κάθε περιόδου στα σχολεία) .**

Άρθρο 6-Παράδοση, παραλαβή υπηρεσίας, κυρώσεις, προθεσμίες, ποιοτικός έλεγχος

Η παράδοση, η παραλαβή, οι κυρώσεις για εκπρόθεσμη παράδοση, ο ποιοτικός έλεγχος και οι λοιπές σχετικές λεπτομέρειες, θα εκτελεσθούν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στα άρθρα 216 έως 220 του Ν 4412/2016, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα και όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4782/21.

Όλα τα απαραίτητα στοιχεία, κείμενα , φωτογραφίες κ.λπ. θα δοθούν στον Ανάδοχο από το Δήμο.

Η υπηρεσία θα έχει ολοκληρωθεί έως και 28/07/2023.

Μετά το πέρας κάθε φάσης του προγράμματος, ο Ανάδοχος θα πρέπει να παραδώσει :

- Λίστα με τα στοιχεία όλων των παιδιών που τελικά πήραν μέρος στο πρόγραμμα με στοιχεία σχετικά με τις ημέρες παρακολούθησης του κάθε παιδιού (αριθμός ημερών, ημερομηνίες παρουσίας κ.λπ.)
- Απολογιστική έκθεση με τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν καθώς και αναφορά σε οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα ή έκτακτο συμβάν τυχόν παρουσιάσθηκε.

Σε περίπτωση που μεταβληθεί η ημερομηνία έναρξης και λήξης του προγράμματος , χωρίς να μεταβληθεί ο συνολικός χρόνος του προγράμματος, ο Δήμος διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει ανάλογα το χρόνο έναρξης και λήξης της σύμβασης.

Άρθρο 7- Όργανα διενέργειας διαδικασιών της σύμβασης.

Τα υπηρεσιακά όργανα και οι επιτροπές για τον έλεγχο και την αξιολόγηση των προσφορών, των αιτήσεων συμμετοχής, την καταλληλότητα των προσφερόντων ή υποψηφίων, την διαπραγμάτευση με τους προσφέροντες ή υποψηφίους, την γνωμοδότηση για το κάθε θέμα που ανακύπτει από την σύμβαση, την γνωμοδότηση επί των ενστάσεων, την παρακολούθηση της σύμβασης- ανάθεσης και την παραλαβή των υπηρεσιών συγκροτούνται και λειτουργούν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 221του Ν 4412/2016 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα και όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4782/21.

Άρθρο 8- Εγγυήσεις

Δεν απαιτείται εγγύηση καλής εκτέλεσης.

Άρθρο 9- Φόροι – τέλη – κρατήσεις

Οι ανάδοχοι υπόκεινται σε όλους τους βάσει των κειμένων διατάξεων φόρους, τέλη και κρατήσεις. Ο ΦΠΑ βαρύνει τον Δήμο. Σε περίπτωση μεταβολής του συντελεστή ΦΠΑ, η διαφορά θα βαρύνει το Δήμο.

Άρθρο 10- Περιεχόμενα προσφορών

Η κάθε προσφορά θα συνοδεύεται από πλήρη περιγραφή και ό,τι είναι απαραίτητο για την αξιολόγηση των προσφορών σύμφωνα με όσα απαιτεί η παρούσα μελέτη. Οι προσφερόμενες υπηρεσίες πρέπει να είναι σύμφωνες με τις τεχνικές προδιαγραφές και όσα ορίζει η παρούσα μελέτη. Για τις ανάγκες της αξιολόγησης ο Δήμος έχει τη δυνατότητα να ζητήσει συμπληρωματικές διευκρινίσεις και πρόσθετα στοιχεία. **Δεκτές προσφορές για το σύνολο της υπηρεσίας.**

Σε κάθε περίπτωση η προσφορά θα περιέχει:

- πρόγραμμα ημερήσιων δραστηριοτήτων, σύμφωνα με τους όρους της μελέτης, για όλο το πρόγραμμα
- Η ανάδοχος εταιρεία πρέπει να διαθέτει portfolio με ανάθεση σχετικών προγραμμάτων από δημόσιους φορείς (βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης).
- Όλα τα παιδιά που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα υποχρεωτικά θα ενταχθούν σε πρόγραμμα ιδιωτικής ασφάλισης (Αστική Ευθύνη) για όλες τις ώρες και ημέρες παραμονής τους στο πρόγραμμα, με μέριμνα του αναδόχου. Ο ανάδοχος στο παράρτημα της τεχνικής προσφοράς υποχρεωτικά θα φέρει βεβαίωση συνεργασίας με ασφαλιστική εταιρία για όλο το διάστημα υλοποίησης του προγράμματος.
- Τουλάχιστον δύο (2) από τους πτυχιούχους ειδικευμένους εκπαιδευτές (ένας τουλάχιστον ανά σχολείο) πρέπει να κατέχουν πιστοποιητικό παρακολούθησης σεμιναρίων σχετικών με

παροχή πρώτων βοηθειών και να είναι εκπαιδευμένοι στην παροχή πρώτων βοηθειών και την αντιμετώπιση εκτάκτων καταστάσεων έτσι ώστε να εξασφαλίζονται άριστες συνθήκες ασφάλειας των εμπλεκόμενων κατά την υλοποίηση του προγράμματος. (κατάθεση φωτοαντιγράφων σχετικών πιστοποιητικών)

Επιπλέον της προσφοράς και προς απόδειξη της μη συνδρομής των λόγων αποκλεισμού από διαδικασίες σύναψης δημοσίων συμβάσεων των παρ.1 και 2 του άρθρου 73 και του άρθρου 74 του Ν.4412/2016, παρακαλούμε να μας αποστείλετε τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α. Υπεύθυνη δήλωση της παρ. 4 του άρθρου 8 του Ν. 1599/1986 στην οποία ο νόμιμος εκπρόσωπος του οικονομικού φορέα θα δηλώνει:

- ότι δεν συντρέχουν στο πρόσωπό του (σε περίπτωση φυσικού προσώπου) οι λόγοι αποκλεισμού της [παραγράφου 1 του άρθρου 73 του Ν.4412/2016](#). Σε περίπτωση νομικού προσώπου οι λόγοι αποκλεισμού αφορούν: α) στις περιπτώσεις Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Ε.Π.Ε.) και προσωπικών εταιρειών (Ο.Ε. & Ε.Ε.), τους διαχειριστές, β) στις περιπτώσεις Ανωνύμων Εταιρειών (Α.Ε.) τον Διευθύνοντα Σύμβουλο καθώς και όλα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου γ) σε κάθε άλλη περίπτωση νομικού προσώπου, οι νόμιμοι εκπρόσωποί του.
- ότι αποδέχεται πλήρως και χωρίς επιφύλαξη τους όρους και προϋποθέσεις της υπ' αριθ. 12023099 μελέτης
- ότι δεν έχει επιβληθεί σε βάρος του οικονομικού φορέα η κύρωση του οριζόντιου αποκλεισμού, σύμφωνα τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 74 του Ν. 4412/2016

Η Υπεύθυνη Δήλωση γίνεται αποδεκτή εφόσον έχει συνταχθεί **μετά την κοινοποίηση** της πρόσκλησης για υποβολή προσφοράς.

Σε περίπτωση νομικού προσώπου η προαναφερόμενη Υπεύθυνη Δήλωση υποβάλλεται εκ μέρους του νόμιμου εκπροσώπου, όπως αυτός ορίζεται στο άρθρο 79Α του Ν.4412/2016. Ως εκπρόσωπος του οικονομικού φορέα νοείται ο νόμιμος εκπρόσωπος αυτού, όπως προκύπτει από το ισχύον καταστατικό, ή το πρακτικό εκπροσώπησής του, κατά το χρόνο υποβολής της προσφοράς, ή το αρμοδίως εξουσιοδοτημένο φυσικό πρόσωπο να εκπροσωπεί τον οικονομικό φορέα για διαδικασίες σύναψης συμβάσεων ή για συγκεκριμένη διαδικασία σύναψης σύμβασης.

β. Φορολογική ενημερότητα (για κάθε νόμιμη χρήση **εκτός** είσπραξης χρημάτων)

γ. Ασφαλιστική ενημερότητα (για συμμετοχή σε διαγωνισμούς ανάληψης δημοσίων έργων ή προμηθειών του Δημοσίου και των ΝΠΔΔ)

Τα ανωτέρω πιστοποιητικά (α, β και γ) γίνονται αποδεκτά εφόσον είναι **εν ισχύ κατά το χρόνο υποβολής τους**.

δ. Εφόσον πρόκειται για νομικό πρόσωπο, **αποδεικτικά έγγραφα νομιμοποίησης** του νόμιμου εκπροσώπου.

Η συντάκτρια
Προϊσταμένη Τμήματος Παιδείας,
Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού

Θεωρήθηκε, 18/05/2023
Η προϊσταμένη Δ/σης Κοινωνικής
Μέριμνας, Παιδείας, Αθλητισμού &
Πολιτισμού

Ελένη Μελαχροινάκη

Βασιλική Παπαδέλη

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Ενδεικτικό ημερήσιο πρόγραμμα με θεματικές ενότητες.

	1η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				
ΩΡΕΣ	1	2	3	4	5
07:30-08:30	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ
08:30-10:00	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΩΝ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
10:00-10:30	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:30-11:30	ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ- ΑΣΦΑΛΕΙΑ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ -ΚΑΤΟΨΗ - ΧΩΡΟΙ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
11:30-12:30	ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΜΑΔΑΣ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
12:30-13:00	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
13:00-14:00	ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
14:00-15:30	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

1η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	1η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				
ΩΡΕΣ	6	7	8	9	10
07:30-08:30	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ
08:30-10:00	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ:	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
10:00-10:30	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:30-11:30	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
11:30-12:30	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
12:30-13:00	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
13:00-14:00	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
14:00-15:30	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

	2η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				
ΩΡΕΣ	1	2	3	4	5
07:30-08:30	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ
08:30-10:00	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΩΝ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
10:00-10:30	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:30-11:30	ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ- ΑΣΦΑΛΕΙΑ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ -ΚΑΤΟΨΗ - ΧΩΡΟΙ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
11:30-12:30	ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΜΑΔΑΣ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
12:30-13:00	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
13:00-14:00	ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
14:00-15:30	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

2η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	6	7	8	9	10
ΩΡΕΣ					
07:30-08:30	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ
08:30-10:00	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ:	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
10:00-10:30	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:30-11:30	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
11:30-12:30	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
12:30-13:00	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
13:00-14:00	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
14:00-15:30	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

	3η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				
ΩΡΕΣ	1	2	3	4	5
07:30-08:30	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ
08:30-10:00	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΩΝ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
10:00-10:30	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:30-11:30	ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ- ΑΣΦΑΛΕΙΑ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ -ΚΑΤΟΨΗ - ΧΩΡΟΙ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
11:30-12:30	ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΜΑΔΑΣ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
12:30-13:00	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
13:00-14:00	ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
14:00-15:30	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

	3η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				
ΩΡΕΣ	6	7	8	9	10
07:30-08:30	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ
08:30-10:00	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
10:00-10:30	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΚΟΛΑΤΣΙΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
10:30-11:30	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
11:30-12:30	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ
12:30-13:00	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΜΕΣ/ΡΙΑΝΟ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
13:00-14:00	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΖΩΗ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
14:00-15:30	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ