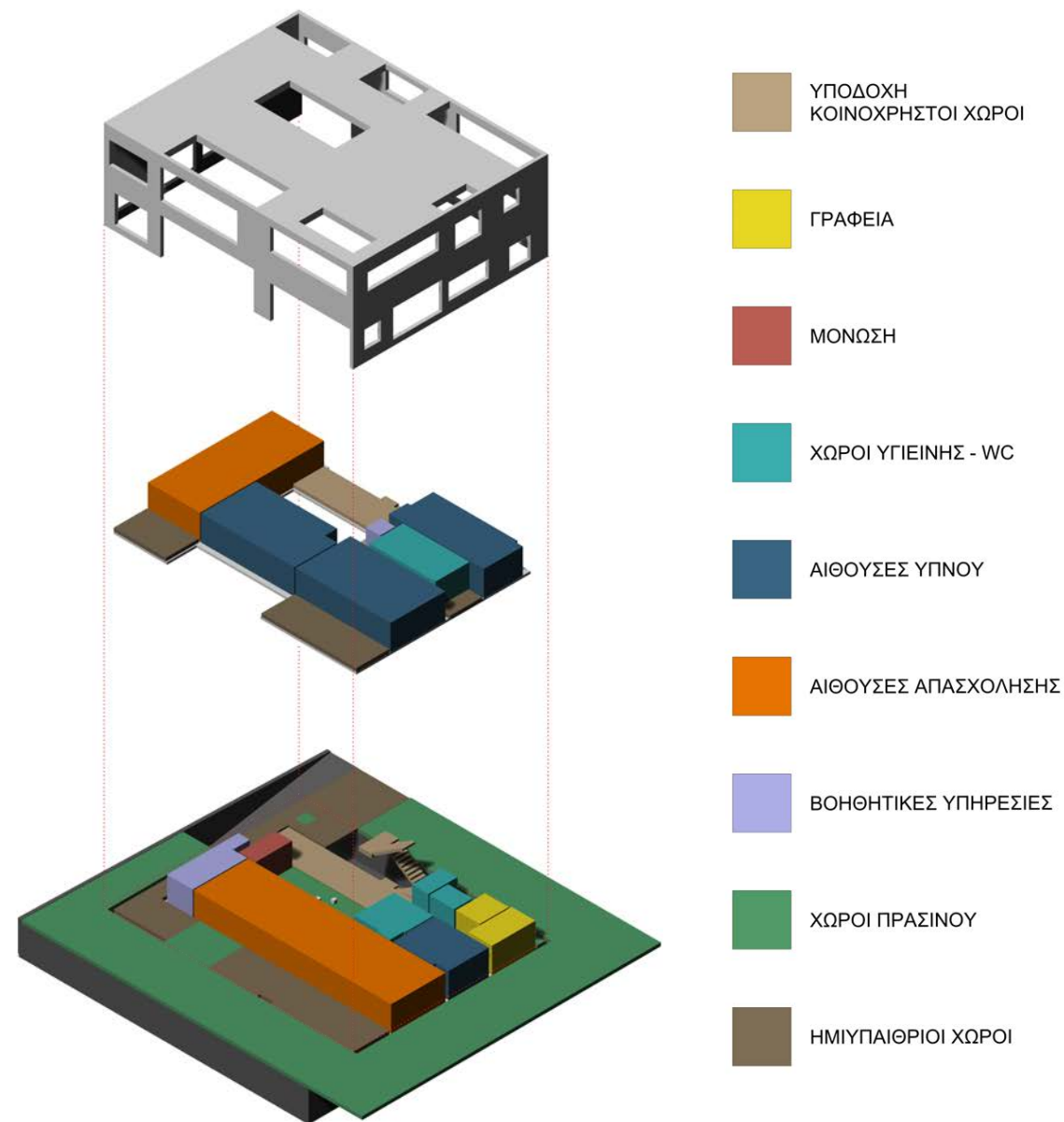


Ο βρεφονηπιακός σταθμός συγκροτείται ως το πεδίο μάθησης του παιδιού. Η διαμόρφωση του χώρου που θα στεγάσει την παιδαγωγική διαδικασία δεν είναι ανεξάρτητη από την ίδια τη διαδικασία. Ο ίδιος ο χώρος εκπέμπει παιδαγωγικά μηνύματα και έχει σημαντική επίδραση στη γνωστική, πνευματική και ψυχική ανάπτυξη του παιδιού.

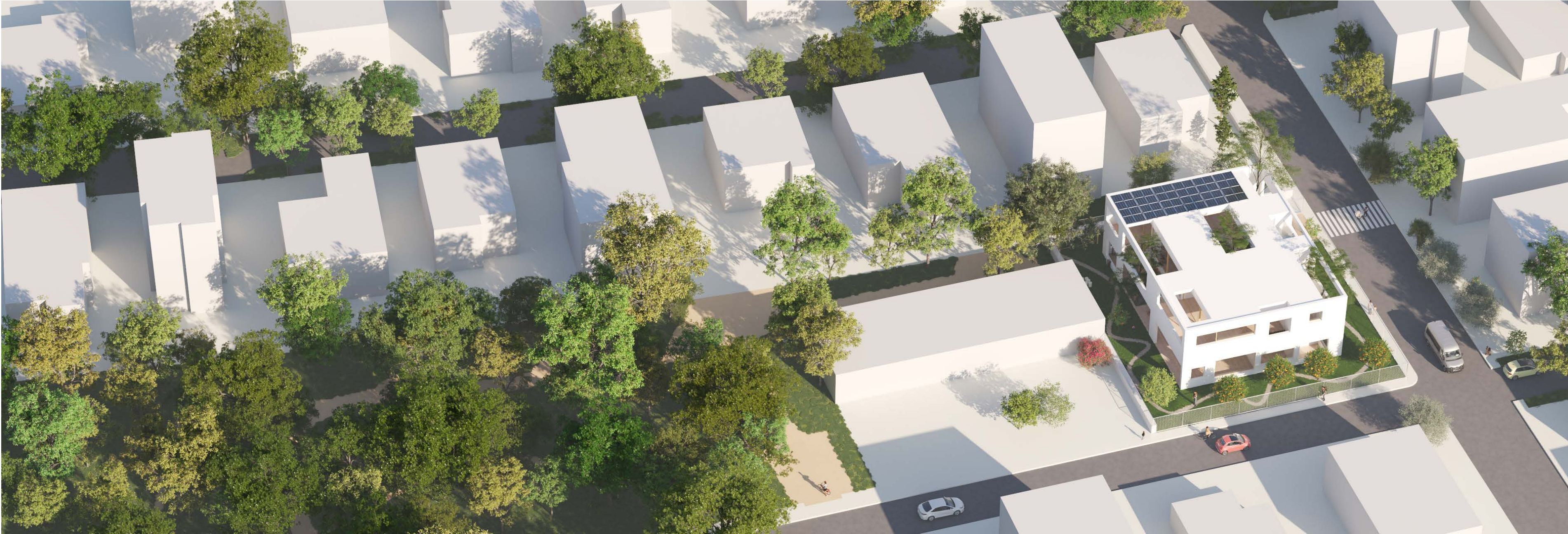
Προτείνουμε την ιδέα της ανάπτυξης του προγράμματος σε ένα φάσμα «κατωφλιών» διαβαθμισμένης ιδιωτικότητας, προστασίας και διαφάνειας με σκοπό να υπερβούμε τις τυπικές διακρίσεις όπως εσωτερικός/εξωτερικός χώρος, κίνδυνος/ασφάλεια, οικογένεια/κοινότητα, κτίριο/πόλη.

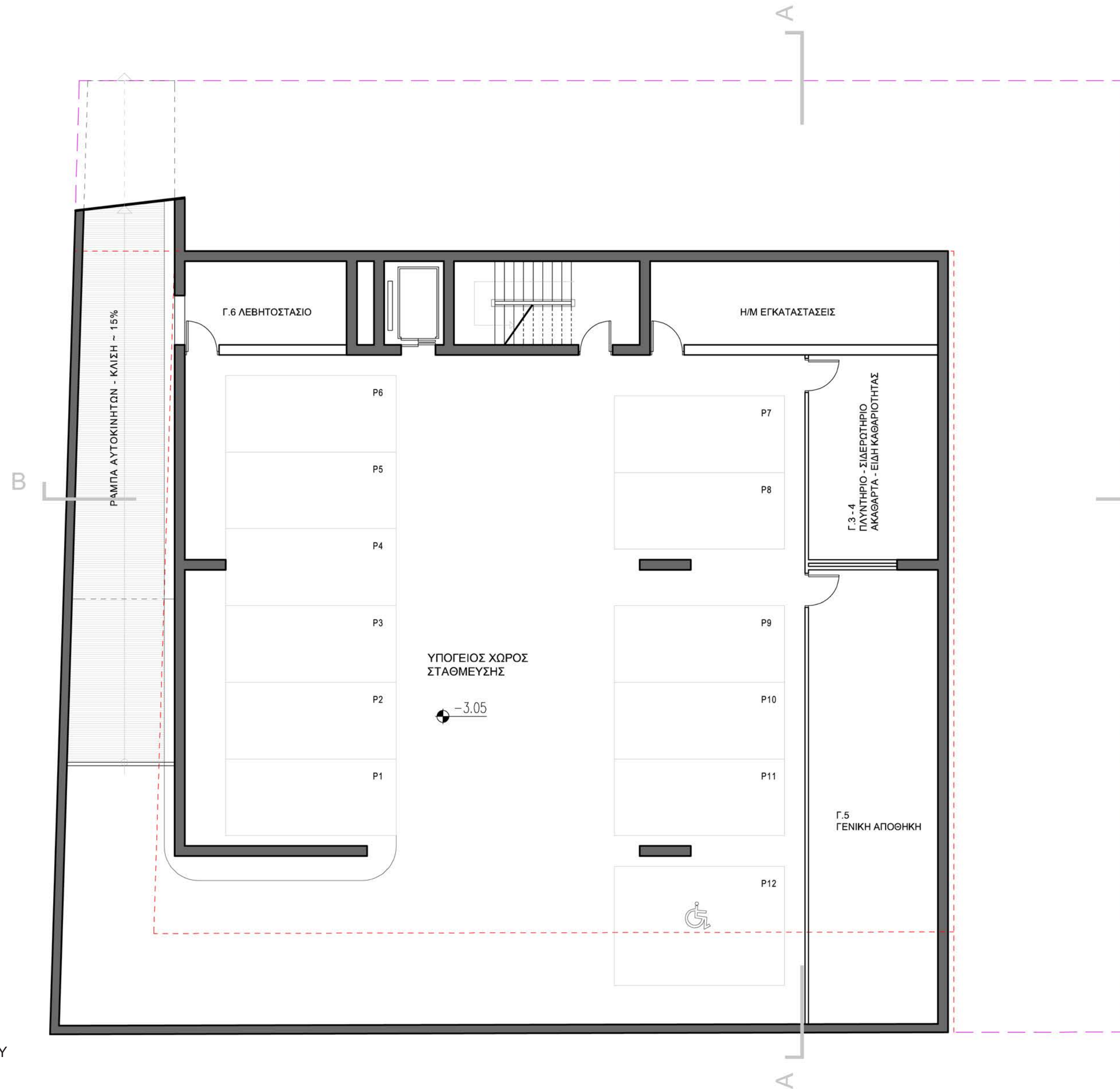
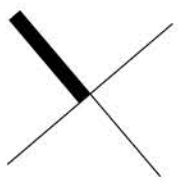
Η ιδέα ενός σταθμού ως ένα συνολικό πεδίο μάθησης εκφέρεται στον χώρο σε ένα καθαρό γεωμετρικό πρίσμα διάρθρωτο σε κάτοψη, στις όψεις του και στα όρια των επιμέρους χώρων του. Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε εσωτερικούς χώρους που βιώνονται σαν εξωτερικοί και σε εξωτερικούς που βιώνονται σαν εσωτερικοί.

Βασική σχεδιαστική επιλογή είναι οι χώροι του βρεφονηπιακού και του περιβάλλοντός του να μην διακρίνονται σαφώς. Εκμεταλλευόμενοι τους περιορισμούς δόμησης που θέτει το οικόπεδο (υποχρεωτικοί ακάλυπτοι χώροι περιμετρικά του οικοπέδου) προτείνεται ένα ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο κελύφος που συνιστά ένα παχύ κατώφλι σε όλες του τις έδρες - τόσο προς το γύρω περιβάλλον, όσο και ως προς τον ουρανό δημιουργώντας διαβαθμισμένα όρια και διαφάνειες μεταξύ κτίριου και πόλης αλλά και μεταξύ των χώρων του ίδιου του σταθμού.

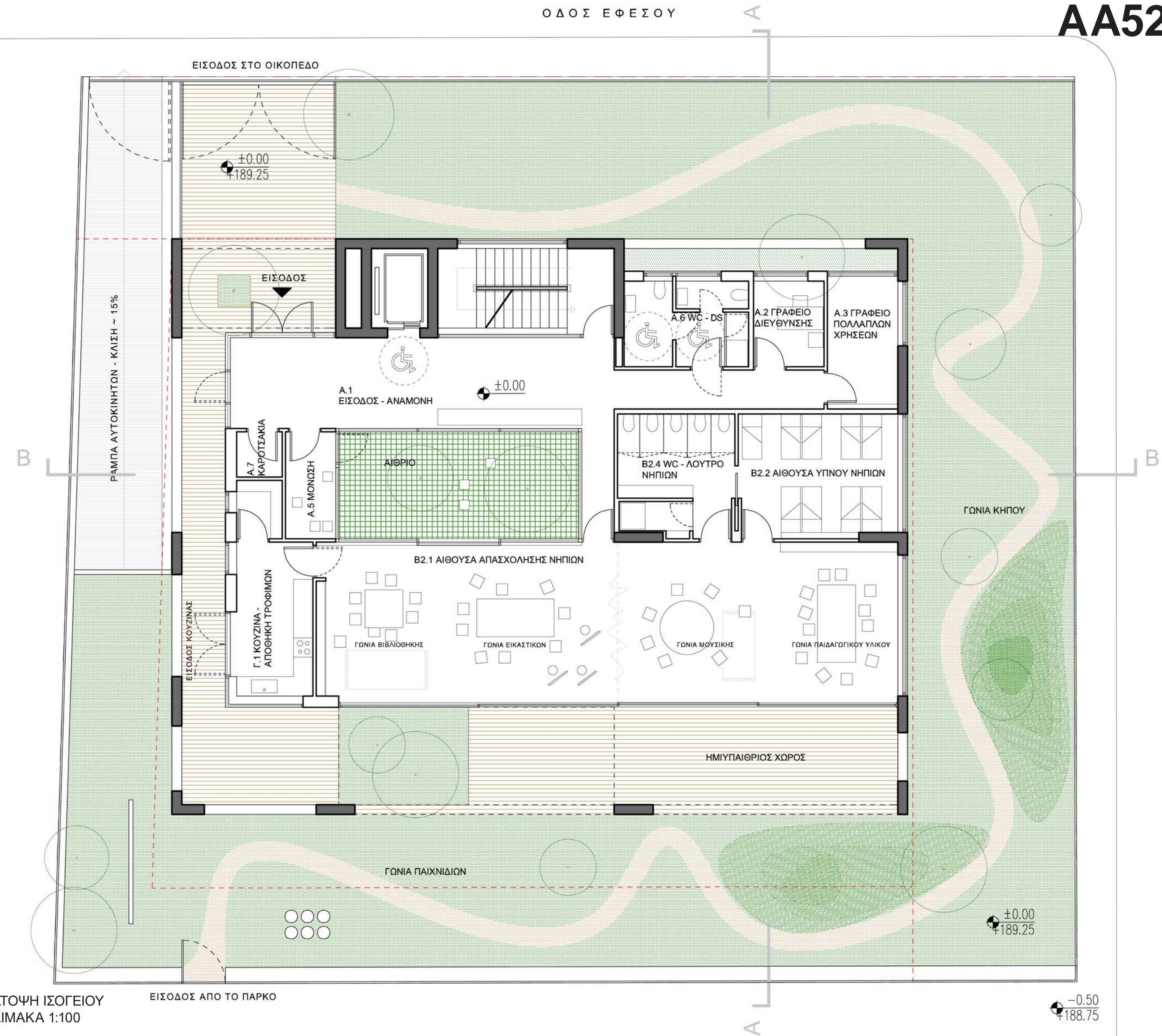


- ΥΠΟΔΟΧΗ ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟΙ ΧΩΡΟΙ
- ΓΡΑΦΕΙΑ
- ΜΟΝΟΣΗ
- ΧΩΡΟΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ - WC
- ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΥΠΝΟΥ
- ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
- ΒΟΗΘΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
- ΧΩΡΟΙ ΠΡΑΣΙΝΟΥ
- ΗΜΙΥΠΑΙΘΡΙΟΙ ΧΩΡΟΙ



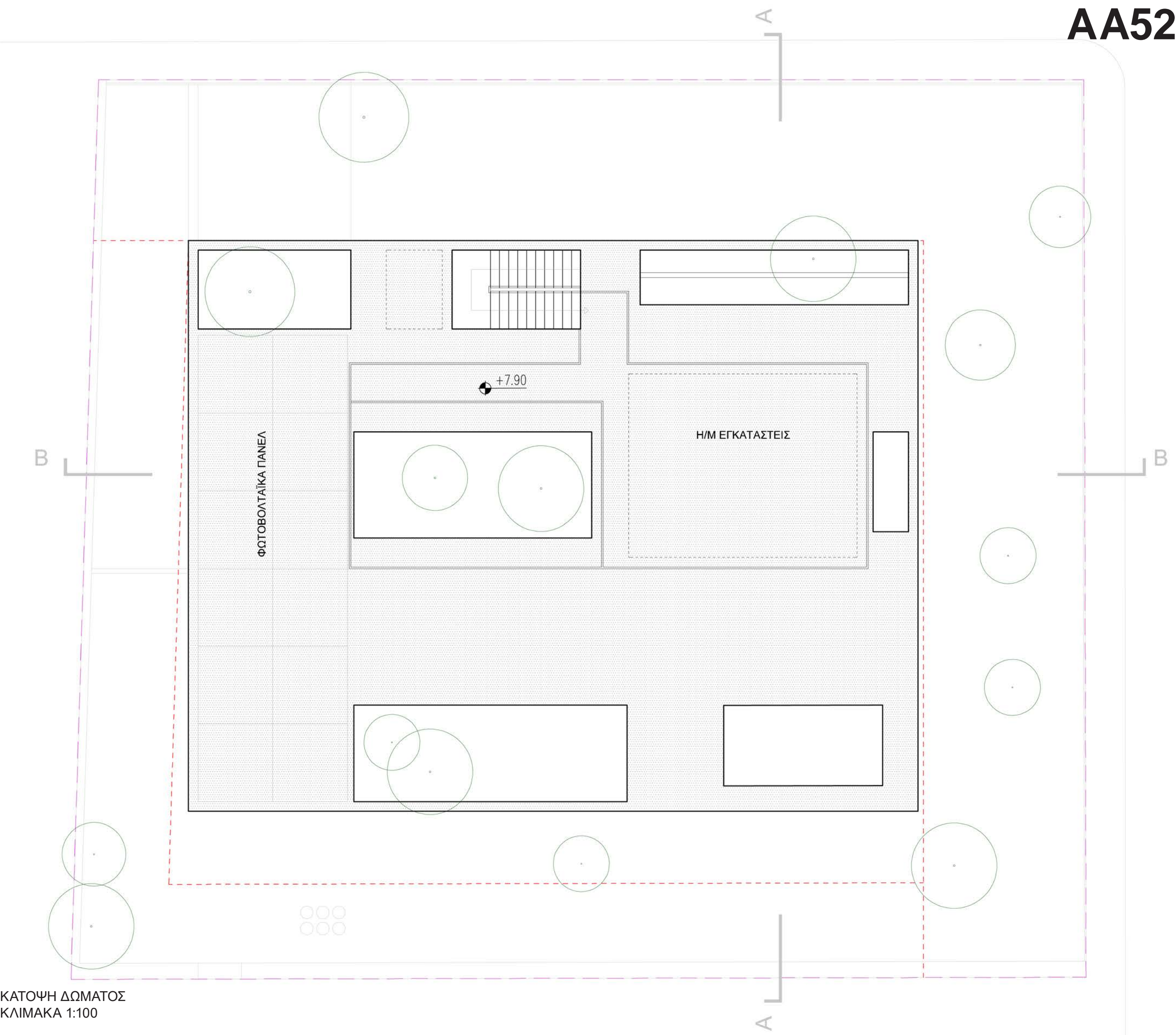
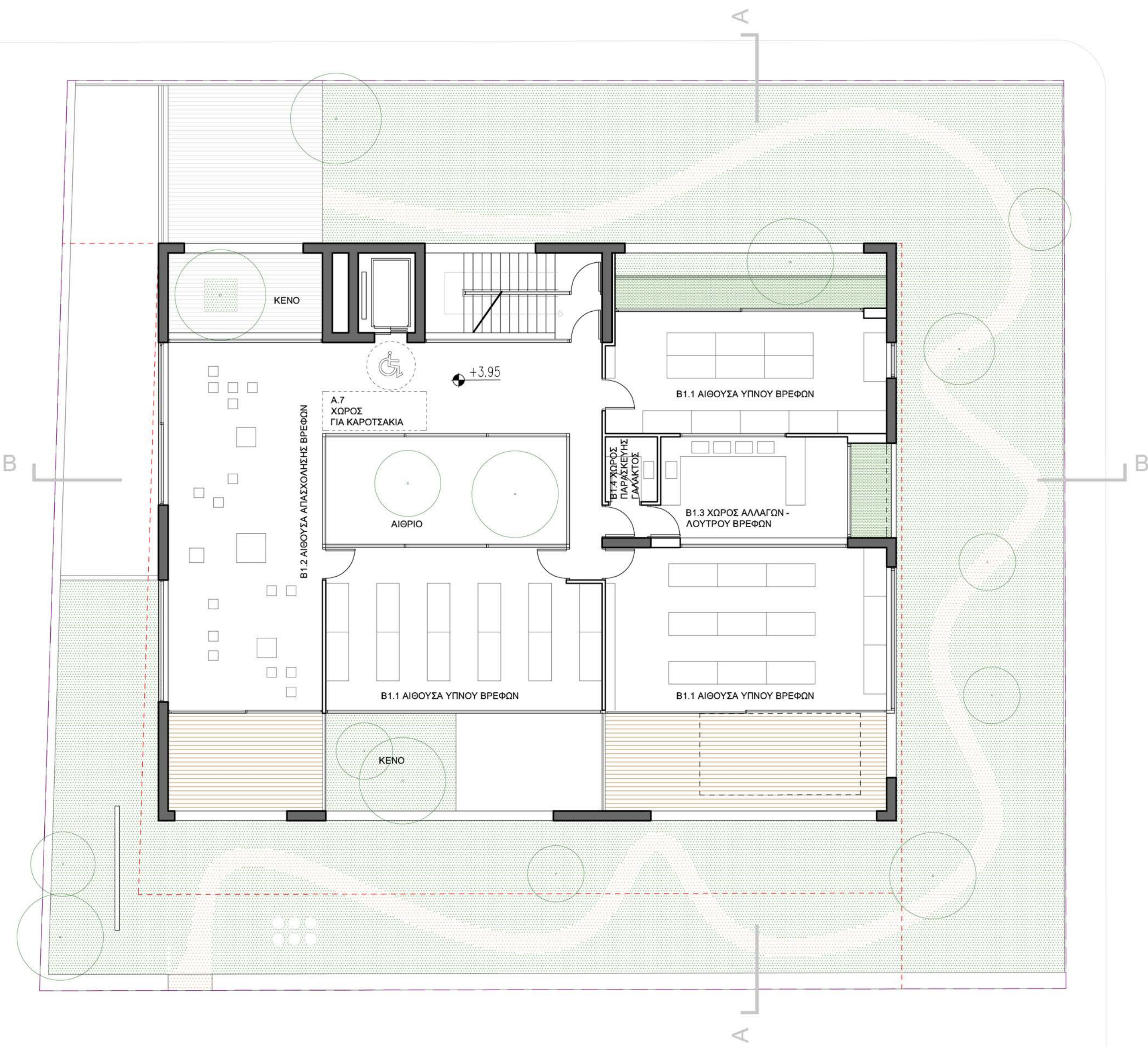


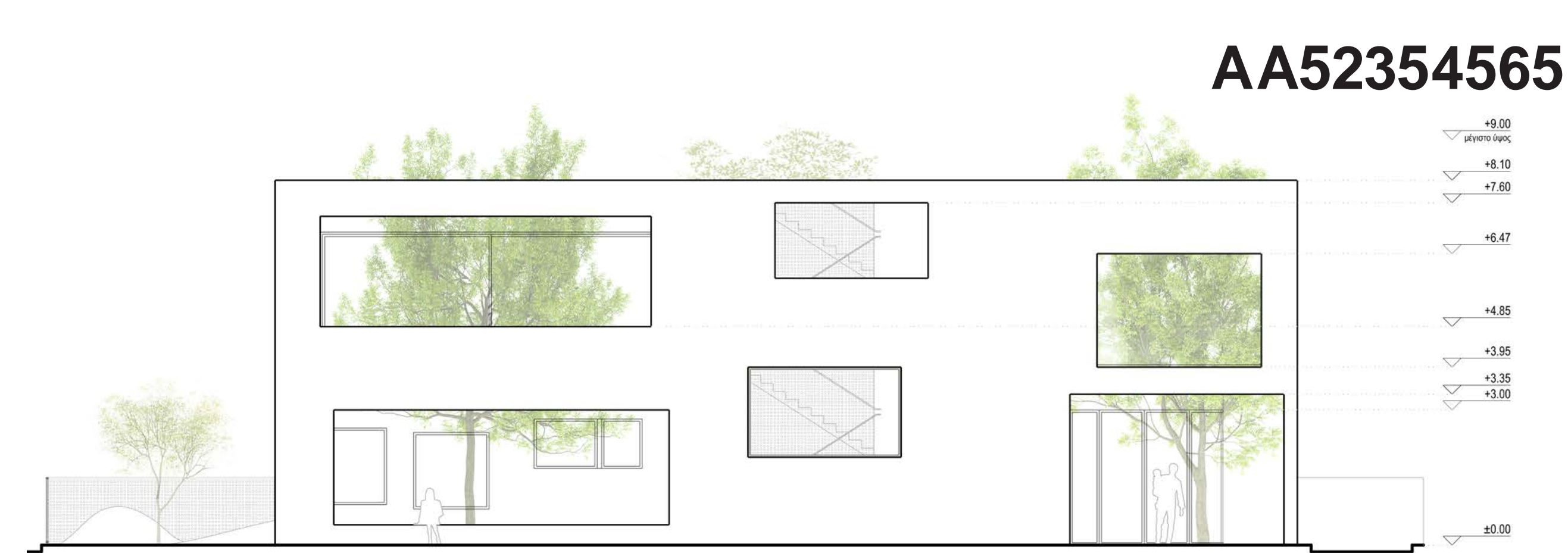
ΚΑΤΟΨΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100



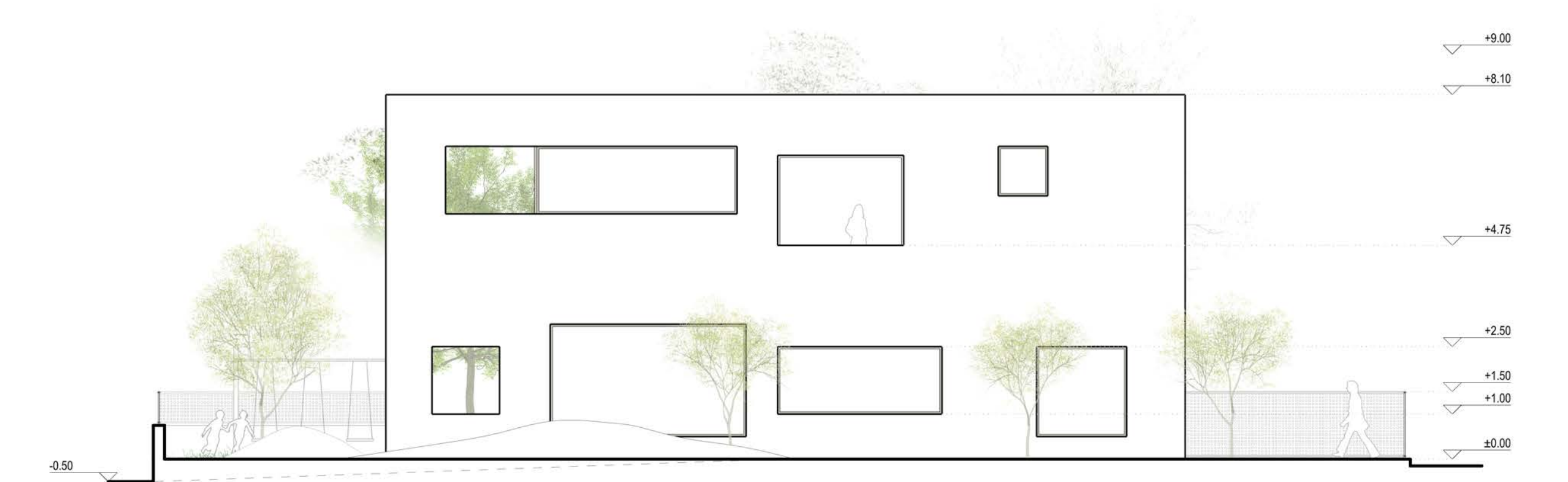
ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100







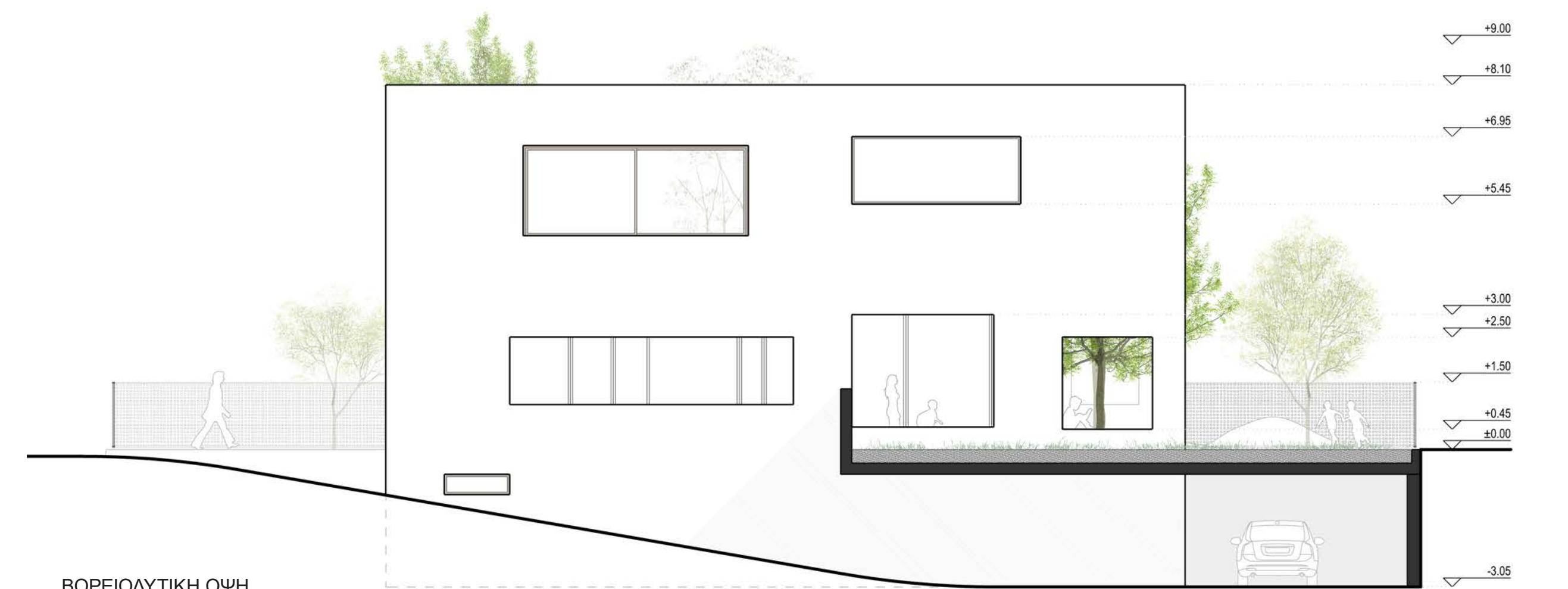
ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΟΨΗ
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100



ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΟΨΗ
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100



ΝΟΤΙΟΔΥΤΙΚΗ ΟΨΗ
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100



ΒΟΡΕΙΟΔΥΤΙΚΗ ΟΨΗ
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100



TOMH A-A
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100

TOMH B-B
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:100